

**SWEDISH A2 – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**SUÉDOIS A2 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**SUECO A2 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Wednesday 22 May 2002 (morning)  
Mercredi 22 mai 2002 (matin)  
Miércoles 22 de mayo de 2002 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Traiter un sujet de composition.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.

*Skriv en uppsats om ett av följande ämnen. Uppsatsen måste baseras på tema- (Topics) eller litteraturstudier som ingått i kursen. Hänvisningar till andra verk eller andra ämnen är tillåtna men får inte utgöra huvuddelen av din uppsats.*

1. Forskning medför i många fall risker av olika slag. Ge med stöd av studiet av *Future/Change* exempel på riskfyllda forskningsområden och diskutera hur man väger riskerna mot forskningens betydelse för framtiden.
2. FN och EU har i åtskilliga fall agerat för att hindra och lösa konflikter i olika delar av världen. Diskutera med stöd av *Global Issues* problem i samband med sådana insatser och vilket ansvar medlemsstaterna har för att de skall kunna genomföras.
3. Mellan olika samhällsklasser kan finnas vissa kulturella och språkliga skillnader. Diskutera med stöd av *Language/Culture* vad sådana skillnader kan bero på, vilka konsekvenser de kan få och vad som kunde göras för att reducera dem.
4. Nyhetsmedia kan inte förmedla mer än ett urval av information och rapportering om olika händelser. Detta urval är inte självklart utan kan i många fall göras på annat sätt. Diskutera med stöd av *Media* vad som styr urvalet och vad som kan få media att bli mer allsidiga.
5. Utbrändhet är ett växande problem och kan drabba både yngre och äldre. Diskutera med stöd av *Society* vad det är i samhället som leder till ökad utbrändhet och vad som kan göras i förebyggande syfte.
6. Uppväxttiden, både barndom och ungdom, ägnas ofta stor uppmärksamhet i litteraturen. Jämför hur barndomen och/eller ungdomstiden skildras i ett par verk som Du studerat.
7. Att göra revolt och bryta sig ur ett sammanhang, en relation, t ex ett äktenskap, eller en miljö är ett återkommande motiv i litteraturen. Visa hur ett sådant motiv behandlas i ett par verk som Du studerat.
8. Läsaren söker ofta spänning i litteraturen, en spänning som kan skapas på olika sätt både genom yttre och inre händelser och effekter. Välj ett par verk som Du studerat och som Du upplevt som spännande. Visa hur spänningen skapas och försök att motivera varför Du finner det ena verket mer spännande än det andra.

9. Det ökade engagemanget för miljön har också medfört ökat intresse för djurens miljö och behov av skydd och omsorg. Det gäller såväl tamdjur och djur för uppfödning som vilda djur. Ge med stöd av Topics och/eller litteraturstudier exempel på hur detta intresse yttrat sig och diskutera hur den allmänna opinionen påverkats och vad det kan leda till för djurens miljö.
  
  10. Jämställdhet mellan män och kvinnor har stått på den politiska dagordningen i mer än hundra år men är fortfarande en aktuell fråga. Välj med stöd av Topics och/eller litteratur några problemområden och diskutera vad som skulle kunna göras för att där skapa mer jämställdhet.
-